



石家庄人民医学高等专科学校

SHIJIAZHUANG PEOPLE'S MEDICAL COLLEGE

# 药学专业 人才培养方案

专 业 类：药学类

专业类代码：5203

专 业 名 称：药学

专 业 代 码：520301

二〇二三年十二月

# 石家庄人民医学高等专科学校

## 药学专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

药学（520301）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

### 三、学历层次

专科

### 四、修业年限

全日制，三年

### 五、职业面向

表1 专业岗位证书对接一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书
医药卫生大类(52)	药学类(5203)	卫生(84)	1. 药师(2050601) 2. 制药工程技术人员(2023200) 3. 医药商品购销员(4010502)	药剂师； 药品生产、质量检验； 医药商品购销	1. 执业药师 2. 药物制剂工

### 六、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，能够深刻理解和传承“劳动精神、劳模精神、工匠精神”，具有较强的就业、创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业

知识和技术技能，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、质量检验工作、医药商品购销、药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售等工作的高素质实用型药学专门人才。

## （二）培养规格

在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，本专业学生应全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神，具有尊重生命、心怀敬畏、严谨求实的职业素养；

（3）具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动，热爱劳动人

民，具有良好的劳动习惯。能够深刻理解和传承“劳动精神、劳模精神、工匠精神”。

## 2. 知识

(1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、化学、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

(2) 掌握人体解剖结构、生理、常见化合物结构与性质、常用定性定量分析方法、典型药物的药理作用、药品调剂与用药指导、药品采购验收养护、药品生产与检验方法、常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识；

(3) 掌握药用化学的基本概念、常见化合物的结构及其基本性质、常用的定性定量分析方法。掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物的相互作用。

(4) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。掌握处方审核、调配原则与基本程序。掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。熟悉无菌调配的知识。掌握药品储存、养护知识。了解治疗药物监测及个体化给药知识。

(5) 熟练掌握社区医疗、老年护理、幼儿园健康老师等岗位的常用药的知识。

## 3. 能力

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

(2) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(3) 能够按照处方正确、独立地完成基础药品调剂工作，进行

安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药的集中调配。能够根据药品的性质，采取正确的储存、养护方法。

(4) 能够科学普及安全、有效、合理的用药知识。

(5) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型的生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。

(6) 能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。能够利用或借助网络或多媒体平台等现代信息技术提供药学服务。具备一定的信息技术应用和维护能力。

(7) 具有强烈的团队意识，具备良好的团队协作能力，能够完成既定的团队任务。

## 七、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

表 2 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学新生入学教育	通过《大学新生入学教育》课程教学,使学生学会遵纪守法、遵守学院的规章制度,理论与实践的基础上使学生对专业设置、专业人才培养模式、专业课程设置、专业学习方法等内容有进一步的了解,并进一步对自己所学专业有完整的认知,做好未来的职业生涯规划。本课程通过具体的参观实践活动,使学生在入学之初便接受爱国、爱校教育,提升其爱国、爱校意识,将来为学院、国家的发展做出更大的贡献。	本课程的主要内容有大学是什么;大学的概念与职能;大学生与社团活动;组织新生在规定时间内,认识学校各种社团;邀请往届优秀毕业生、优秀在校学生为大一新生做报告;大学生的人际交往与情感;组织心理健康讲座;大学生的安全教育。	以辅导员为主、按学院统一安排的教育计划结合本专业特点,对学生进行合理授课。该课程考核方式为过程考核;以学生处为主,学生所在系与学工办协作,共同完成学生成绩评定。
2	普通高等学校军训教程	本课程通过军事理论教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	课程内容主要包括以下五个方面:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。	教学基本要求:(1)严格按纲施教,完成教学内容和大纲规定的教学时数。(2)严格组织实施考核,考核成绩按百分制,根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表

				现综合评定。(3) 教学中注重理论联系实际, 掌握好深度和广度, 不断改进教学方法和手段, 确保教学质量。
3	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生通过专业知识的学习, 对自身情况有全面的认识, 提高学生的职业素养, 帮助学生树立正确的职业理想和职业观, 增强职业规划意识, 提高职业规划能力, 通过综合分析确定自己的人生目标, 最终实现学业以及事业成功, 达到国家人才培养需求。	课程内容包括以下四个方面: 生涯规划、职业素养、就业指导及创新创业。	大学生就业指导课程设置的宗旨是支持大学生在校期间更好地成长, 提高大学生的就业能力, 全方位地支持学生向职场人转变。本课程将为大学生提供职业生规划的建议、学业方面的指导, 提升其就业能力, 例如: 如何制作简历; 怎么参加面试; 如何适应职场并更好地发展。
4	形势与政策	培养学生思维能力, 使其具备用科学的观点去审视、分析和解决社会中出现的问题的能力; 丰富学生的视野, 使其受益于新知识和新思想; 促进其社会实践能力的发展; 让学生具有适应当前社会的发展情况的能力, 为解决社会问题做出贡献。	课程的内容紧贴社会发展热点, 例如: 宏观经济政策、战略管理、国家治理制度等。 本课程主要包括:(1) 政策进行解读与思考, 对于国家重大政策和法规进行详细解读, 分析其背景和目的。(2) 社会问题分析。对于当前社会存在的各种问题进行分析和解读。(3) 国际关系研究。通过分析世界主要国家的战略、政策和行动, 了解国际关系的基本理论和主要趋势, 掌握国际合作和竞争的规则和方式。(4) 实践案例分析。通过分析现实中的案例和事件, 提高学生分析和解决实际问题的能力。	本课程以课上教学为中心, 以知识、能力和素质三位一体的教育思想为指导, 结合时事热点内容, 剖析重点、热点、难点问题。同时, 本课程开展教学讲座, 引导和帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 提高学生研究分析、解决实际问题的能力。在教学中, 运用中国化马克思主义理论分析问题、解决问题, 调动学生自主学习的积极性, 培养学生探究性、参与式学习的能力。
5	思想道德与法治	本课程以新时代大学生理想信念教育为核心, 以爱国主义教育为重点, 以思想道德建设为基础, 以大学生全面发展为目标, 旨在帮助处于拔节孕穗期的大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观, 提高大学生思想、政治、道德、法律素质, 引导青年学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。	课程主要针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题, 开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育, 引导大学生提高思想道德素质和法治素养并成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	以课堂教学为主, 采用灵活多样的教学方法, 将课堂教学与社会实践结合起来, 充分利用多媒体教学手段以及第二课堂, 采用多种多样的教学方法, 延伸和深化本课程的教学。在教学中主要采用理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学和第二课堂的实践教学、社会实践活动教学等方法。

6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	了解毛泽东思想的产生、发展和形成背景，掌握其基本原理；熟悉中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解其创新性和发展性；认识和把握中国特色社会主义制度、国家治理体系和马克思主义中国化的历史进程；培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法分析和解决实际问题的能力；增强学生的爱国主义情感，坚定中国特色社会主义伟大事业的信心。	主要讲述了毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果和中国特色社会主义理论体系的形成发展过程及主要内容。	使学生系统了解马克思主义中国化的理论成果，指导学生掌握马克思主义基本观点和方法，提高学生的马克思主义理论素养；帮助学生树立正确的政治方向，坚持正确的政治立场；增强学生对中国特色社会主义伟大事业的坚定信仰。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习，使大学生通过学习掌握马克思主义中国化的历程和理论成果，了解党的路线、方针和政策，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生确立中国特色社会主义的共同理想和信念；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决现实问题的能力。	本课程的基本内容是全面论述、全面系统深入讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为担当复兴大任的时代新人。	运用多媒体进行教学，教学中以讲授法为主，适时结合案例法、实验法、头脑风暴法、实践法等教学方法，把知识、技能和态度自然融入工作过程的每个环节，通过多种引导问题将学生引入到工作情境中，使学生在工作中思考、构建知识体系和发展综合能力。严格平时考勤，严肃课堂纪律；鼓励课堂讨论，活跃课堂氛围；结合课程内容布置相应的课程作业。
8	大学英语	经过教学，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，培养学生进一步学习英语的能力和对于英语文化的深入领悟能力。通过本课程的学习，学生能够在涉外交际的日常活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。另一方面，结合本校各专业教育的特色，将英语运用到与学生专业相关的实际工作过程当中。	本课程的教学内容为《大学英语综合教程》第一册，共八个单元，内容涉及到大学生活、运动、健康、节日等。每一单元主要包括了五部分：第一部分是听力（听），第二部分是对话（说），第三部分是精读课文（读和译），第四部分是语法，第五部分是写作（写）。	“一般要求”是：听力——能听懂英语授课、能听懂日常英语谈话；口语——能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论。掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。“较高要求”是：能基本听懂英语国家人士的谈话，能够和英语国家的人士进行比较简单的会话。
9	体育与健康	通过本课程的学习，使学生积极参与体育活动形成自觉锻炼的习惯，形成终身体育的意识；掌握两项以上运动技能，科学的进行体育锻炼；身心健康，社会适应能力强。	大学体育课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校的体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设以下课程：体育理论、篮球、足球、排球、健美操、田径、太极拳、乒乓球、羽毛球、太极拳等。	完成每学期的教学内容及考试要求是学生毕业获得学位的必要条件之一。

10	计算机应用基础	使学生具备必须的信息意识和素养,了解计算机和网络的基本常识,具备计算机和网络技术的基本应用技能,具有文字处理、数据处理能力,信息获取、整合、加工能力等较全面的信息处理能力,以计算机和网络应用技术为工具并为其专业学习服务,提高专业续航能力,同时为其今后的职业工作、生活和可持续发展奠定信息技术应用基础。	掌握计算机系统组成、原理,同时能够安全地使用;学会对 Windows7 操作系统的基本使用方法和应用;掌握 Office2010 办公软件的基本特点及使用方法;了解多媒体、网络、Internet 的基本知识。	有较快速的文字录入能力;具有 Windows7 文件操作能力及功能设置能力;具有对微型计算机系统的基本维护能力;具备安装 Office2010 软件和使用 Word、Excel、PowerPoint 等软件的能力;具备利用因特网搜索信息和收发电子邮件的能力。
11	大学生心理健康教育	本课程旨在使学生理解心理健康概念,关注心理健康;了解高职高专学生常见心理问题及对策;了解情绪形成机制,学会情绪自我调节方法;掌握人际交往基本原则,学习人际交往基本技能,提高人际交往能力;了解两性情感,树立良好爱情观,掌握异性交往原则,学会应对爱情挫折。通过学习促进高职高专学生的心理健康水平,增强适应时代、社会发展和变化的能力。	高职高专学生常见心理问题及对策;高职高专学生情绪自我调节方法;人际交往基本原则,人际交往基本技能;高职高专学生性心理与恋爱心理。	通过心理健康教育,帮助学生认识自己、悦纳自己、充分发掘潜力;学会控制和调节自己,能够克服心理困扰;培养乐观进取、自信自律、负责守信、友善合群、开拓创新、追求卓越、不畏艰难的健全人格及社会适应能力;树立人生理想,具备择业能力。
12	中华优秀传统文化	帮助学生了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素,熟悉中国传统思维模式,学习中华传统美德,体悟中华民族品格;启迪学生热爱祖国、热爱民族文化;引导学生汲取中华民族智慧,传承中华民族精神,完善人格,深化家国情怀,增强民族自信心、自尊心、自豪感,弘扬中国价值,从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。	中华优秀传统文化绪论;先秦诸子思想;中国传统礼仪;中华美德;中国古代教育;中国古典文学;中国传统艺术;中国传统民俗等九个模块。	本课程以立德树人为根本任务,以三全育人、课程思政为根本理念,以高等职业教育为切入点,以提高学生的人文素养和职业素养为目标,在教学上实行“三加”混合式教学模式,主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。
13	劳动教育	培育正确的劳动价值观和尊重劳动人民的情感,愿意用劳动去服务人民、贡献社会、建设国家。充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求,理解和形成马克思主义劳动观,提升大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向,塑造崇尚劳动、热爱劳动的美德。树立动手与动脑相结合的劳动习惯,能够根据学生自身职业生涯规划自觉提升生产劳动和服务性劳动技能。	课程内容包括以下八个方面:劳动本源与劳动分工。弘扬劳模精神,传承匠心力量。劳动法律与劳动权益。家庭、学校劳动实践。社会劳动实践。职场劳动实践。恪守职业道德,弘扬职业精神。提升职业素养,培养终身学习习惯。	本课程采用讲授、课内实践与课外社会实践相结合的教学方式。在讲授过程中,要将系统教授与重点教授相结合,力求通过多媒体等现代化教学手段使学生对所学内容加深理解,要切实保证理论分析的科学性和准确性,要贴近社会、贴近现实、贴近学生,不断提高教学质量和水平。 课程坚持因地制宜和因校制宜的基本原则,根据地区和学校实际情况,拓宽劳动教育实践活动
14	高等数学	帮助学生掌握高等数学的基本理论、方法和技巧,具备应用高等数学解决实际问题的能力,以及为学生提供在未来学术和职业发展中所需的数学基础。	函数、极限和连续:函数的概念,函数的性质,分段函数、初等函数和复合函数;数列的极限,函数的极限、极限的运算法则;无穷小与无穷大的概念及性质,两者之间的关系,无穷小的比较;两个重要	理解函数、分段函数、极限、单侧极限、连续、导数、微分等基本概念。了解函数的性质、初等函数的连续性、闭区间上连续函数的性质。掌握极限的四则运算法则,利用两个重要极限求极限,掌握利用等价无穷小求极限;掌握连续与左、右连续之间的关系判别函数间



			<p>极限；函数的连续与间断的概念，函数在某点连续的条件，间断点的分类。</p> <p>导数和微分：导数的定义及其几何意义，函数的四则运算求导法则，复合函数的求导法则，初等函数的导数公式，高阶导数；微分的定义及其几何意义，基本初等函数的微分公式，微分法则。</p>	<p>断点的类型；会求平面曲线的切线及法线方程；掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式；会求函数的微分；会求简单的 n 阶导数。</p>
15	大学生创新创业	<p>通过创新创业教育教学，使学生掌握创新和创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创新和创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神、创新能力和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。</p>	<p>认识创新创业和大学生创新创业政策；创新意识与创新精神、创新思维与创新能力、创新创意技法；创收、创造与创业，创业意识与创业动机，创业精神与能力；创业机会识别，创业风险管理，大学生创业项目选择策略；创业者的素质，创业团队的组件与管理，大学生创业团队经典案例；创业资源概述与管理，创业融资的选择策略等。</p>	<p>《大学生创新创业》课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学的规律，坚持理论讲授和案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合，把理论知识和实践经验有机的结合起来，调动学生的积极性、主动性和创造性。课程考核为过程性和结果性相结合的方式。</p>

## (二) 专业（技能）课程

表 3 专业（技能）课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	无机化学	<p>无机化学是药学专业一年级新生必须学习的专业基础课，其理论是有机化学、物理化学、生物化学、药理学等后续课程的基础，也是学生进行进一步研究工作的基础。通过无机化学的教学实践，使学生掌握无机化学的一些基本概念、基本理论和基本反应。</p>	<p>包括的内容：如溶液与胶体、电解质溶液、物质结构、化学热力学、化学动力学、化学平衡、电化学等。</p>	<p>本课程的目标是使学生掌握无机化学的基本概念、基本理论和基本知识，运用化学的理论观点和方法来分析和解决与专业有关的化学问题的能力，锻炼和培养科学的思维和创新意识，树立辩证唯物主义世界观。教学过程应注重加强素质教育，培养学生自主学习能力、合作能力、创新能力和知识应用能力；培养学生正确的学习观、世界观、人生观和价值观，通过“产学研用”理论联系实际，激发学生自主学习热情。通过对课堂概念的深入讨论，提升知识点的高阶性。</p>
2	人体解剖学	<p>讲授人体解剖学的基本理论和基本知识，为后续专业知识的学习提供衔接平台，培养学生运用科学的方法搜集和处理信息的能力、获取新</p>	<p>阐明人体各器官的正常形态结构、位置、毗邻关系及其发生发展规律。</p>	<p>认真贯彻以人为本、理论联系实际和启发性教学原则，培养学生的学学习情感，促进师生互动。以模块教学取代传统教学，通过理论讲授、</p>

		知识的能力、分析和解决问题的能力，为今后从事药学实践工作以及终身学习奠定基础。		课堂练习、案例讨论、实验实践等手段完成教学内容。
3	有机化学	通过本门课程的学习，使学生掌握有机化学结构、反应基本理论和基本实验技能，为进一步获得更深的有机化学知识及后续多门专业基础课、专业核心课和专业拓展课奠定坚实的基础；以有机化学的理论为指导，培养学生的概括能力、逻辑推理能力、自学能力、独立思考能力和创新能力，使学生能够综合运用有机化学的原理和方法，分析和解决实际问题。	有机化合物的结构、官能团、命名、主要物理和化学性质，以及有机化合物的主要反应类型，立体化学的基本概念、基础知识。	掌握有机化合物的基础知识、基本理论和基本操作技能。具体包括有机化合物的结构、官能团、命名、主要物理和化学性质，以及有机化合物的主要反应类型，立体化学的基本概念、基础知识。常见的与医药相关的各类有机化合物的性质和用途。了解有机化合物结构与性质间的关系及其变化规律。
4	分析化学	了解分析化学的作用、任务和化学分析的分类、步骤；掌握分析化学的基本理论和实验技术，培养学生实验能力和科学思维。	掌握分析化学基本概念和原理，包括化学平衡、滴定分析等；掌握常用的化学分析仪器和设备，如色谱仪、光谱仪等；掌握常用的化学分析方法和技术。	明确分析化学的目的、任务和要求；掌握常量组分定量分析的基本知识、基本理论和基本分析方法；了解分光光度法、电位分析法、定量分析中分离方法的基本原理、操作及应用；初步具有根据实际问题选择合适分析方法的能力和解决具体问题的能力。
5	生物化学	掌握生物大分子的结构、性质和功能与之间的关系；掌握生物体内主要的物质代谢和能量转化；了解生物化学学科的发展历史、现状和将来，使同学们深刻体验科学家们的团队合作和勇于创新的科学精神，能够自觉地将这些优良品质和科学精神融入到自己的学习生活中。	生物化学是一门研究生物体的化学组成及其变化规律，从分子水平上揭示生命现象本质的一门生命科学。生物化学的主要内容有：人体物质组成；生物分子的结构与功能；物质代谢及调控；基因信息传递与表达及调控；器官生化。	生物化学课程的任务是使学生掌握蛋白质、酶、核酸等生物大分子的结构、性质及功能；生物膜的结构及特性；生物能量的产生及生物大分子前体的生物合成；遗传信息的储存、传递及表达等基本理论知识。为学生进一步学习专业课打下坚实的基础。
6	药品调剂技术	本课程旨在培养学生掌握药品调剂技术的基本理论知识和操作技能，包括基本的药品计算和配制、药品剂型的特点与应用、药品的储存和保管、药房运营等方面的知识和技能。通过本课程的学习，使学生能够掌握正确的药品调配方法，提高药品调剂的准确性和速度，确保药品的用药质量和安全	本课程的主要内容有：医院药房、社会药房的性质与任务；药品经营与管理中相关法规与制度；西药调剂基础；药学服务概述；中药调剂基础。	本课程的教学目标有：（1）掌握医院药房的性质与任务、组织机构、岗位设置、人员分工；（2）掌握药品经营与管理中相关法规与制度；（3）熟练掌握西药调剂流程和注意事项；（4）熟悉药学服务技术；（5）熟练掌握中药调剂流程和注意事项。
7	临床医学概要	临床医学概要课程旨在为学生提供对临床医学的全面理解和基础知识，包括疾病诊断、治疗、预防和患者管理等方面的内容。通过本课程的学习，学生将能够掌握临床医学的基本理论和实践技能，为进一步深入学习和从事临床医学工作打下坚实的基础。	本课程的主要内容包括以下几个方面：（1）临床医学导论：介绍临床医学的性质、任务、方法及伦理责任。（2）诊断方法：讲解病史采集、体格检查、实验室检查及影像学检查等诊断方法。（3）常见疾	本课程教学要求为：（1）掌握临床医学基本理论和实践技能，能运用所学知识进行疾病诊断和治疗。（2）了解常见疾病的临床表现和诊断标准，能制定治疗计划和预防措施。（3）掌握急救原则和方法，能迅速有效地处理急危重症。（4）熟悉常用药物的分类、作用机制、

			<p>病:介绍常见疾病的临床表现、诊断标准、治疗原则及预防措施,包括内科、外科、妇产科、儿科等各科疾病。(4)重症抢救:讲解急救原则和方法,包括心肺复苏、休克抢救、急性中毒等。(5)临床用药:介绍药物分类、作用机制、不良反应及合理用药等知识。(6)患者管理与健康教育:讲解患者日常管理、健康教育及医患沟通技巧等方面的知识。</p>	<p>不良反应及合理用药原则,能正确指导患者用药。(5)掌握患者日常管理和健康教育的方法,能有效地与患者沟通,提供优质的医疗服务。(6)通过本课程的学习,培养学生的临床思维能力和临床实践技能,提高学生的综合素质和职业道德水平。</p>
8	生理学	<p>本课程旨在引导学生掌握人体生理学的基本理论、基本知识和基本技能,深入理解人体各系统和器官的基本功能及其调节机制,为后续医学专业课程的学习和实践打下坚实的基础。</p>	<p>本课程的主要内容包括以下几个方面:(1)生理学基本概念;(2)人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制;(3)各系统间功能联系;(4)机体与环境的统一关系。</p>	<p>注重培养学生理论联系临床实际的能力及利用理论解决问题的能力。重点掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制。在实践教学中,通过人体机能实验,使学生掌握基本的临床技能,为学生今后参加临床工作打下坚实的理论和实践技能基础。</p>
9	医药数理统计	<p>通过本课程的学习,使学生掌握医药数理统计学的基本概念,基本原理、基本方法和基本技能,培养统计思维方法和科学思维能力;掌握统计设计的原则,培养搜集、整理、分析统计资料的能力;掌握假设检验、方差分析、卡方检验、非参数秩和检验等方法,培养正确的统计思维方法。同时结合医学实际例子,鼓励学生提出遇到的统计问题来进行讨论,充分发挥学生的主观能动性,培养学生发现问题,分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>医药数理统计的定义、统计工作的基本步骤、医药数理统计的基本概念;定量数据的统计描述,定性数据的统计描述,正态分布及医学参考值范围,统计表与统计图,参数估计的方法,假设检验、方差分析、卡方检验等统计方法。</p>	<p>教学的指导思想是用辩证唯物主义的观点阐述医药数理统计学的规律,“以问题为中心”,贯彻理论与实践相结合的原则,密切联系医学实际工作中的统计学问题。通过讲课、讨论等方式进行教学。理论讲授尽量从实例入手,讲清统计分析的基本原理、基本概念、基本方法及统计方法的应用条件和注意事项,培养学生学会用统计学的思维方法去解决实际问题。对有关数理统计的公式,要求了解其意义、用途和应用条件,淡化数学公式的推导、证明。</p>
11	中医学概论	<p>通过本课程的教学,使学生掌握《中医学概论》基本知识,中医基础、中医诊断、常用中药和方剂,学习掌握本学科的基本理论、基本知识,可为今后药学生进一步开发和研究中成药准备必要的条件,也为中药品营销奠定基础。</p>	<p>主要学习并掌握中医学的发展史,阴阳五行、藏象、气血津液、诊法、中药基础知识、常用中药及中成药、和方剂的基本知识。</p>	<p>通过理论课的讲授使学生掌握中医学概论的基本知识、中医基础理论、中医基础、中医诊断、常用中药和方剂。能够通过查阅文献、多媒体教学、翻转课堂等教学形式培养学生学习兴趣,提高其查阅资料、搜索课程相关内容的能力,提高学生的探究思维意识,为药专业学生开展中药制剂研究做好准备。</p>
12	药物化学	<p>药物化学是一门研究各类药物的发展史和最新进展,掌握典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、转运代谢、构效关系,寻找</p>	<p>本门课程的内容包括药物的化学结构与理化性质、构效关系、体内代谢与药理作用之间的关系、药物</p>	<p>掌握药物化学的研究内容和任务;了解化学药物的命名原则;能够指出化学药物的结构特征、性质、构效关系;会画化学结构式;能够设</p>

		新药的途径和方法以及药物分子与机体生物大分子之间相互作用规律的一门学科。本课程可以为药物的剂型选择、产品质量的分析检验,临床合理用药及有效、合理的利用现有化学药物提供理论依据,同时培养学生初步的药物合成能力。	在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系、药物化学修饰的目的和方法和新药开发的途径和方法。	计某一化学药物的鉴别、合成方案;能够完成有效的药学服务,指导安全合理用药。
13	药理学	使学生掌握各类药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及药物间相互作用,能让学生具有根据适应证合理选用药物和防治不良反应的能力,了解国家基本药物政策,具备指导临床合理用药的基本能力和药理学实验操作等基本技能。	药理学是研究药物与机体之间相互作用极其规律的一门学科,包括总论和传出神经系统用药、中枢神经系统用药、心血管系统用药、血液及内脏系统用药、内分泌系统用药、化学治疗药和其它药物,共八篇。	知识目标:掌握各类代表药的药理作用、临床应用和不良反应,熟悉药物的作用机制,了解其它类药物的作用特点;能力目标:具备根据药物特点合理用药的能力,并能够指导患者合理用药;素质目标:具有药师岗位应有的职业道德,尊重患者、关爱生命。
14	药事管理与法规	使学生具备从事药品生产、经营、使用等工作岗位所必需的药事管理的基本知识和基本技能,并能综合运用药事管理的知识和药事法规的规定,指导药学实践工作,分析解决实际问题。	药事管理与法规主要是用法律法规来管理药学事业,介绍了药事组织体制、药品法制管理、药品注册、生产、经营、使用、价格、广告等方面的监督管理,以及药学技术人员的管理。	知识目标:掌握从事药品生产、经营、使用等药事管理基本知识,熟悉药学实践中常用的药事法规,了解药事活动的基本规律。能力目标:培养学生分析问题解决问题的能力。情感目标:法治意识和观念。
15	药剂学	通过学习各种制剂的基本理论和各种常用剂型的概念、特点、质量要求、制备方法、质量检查和控制,药物制剂的新技术和新剂型,常用辅料及包装材料,药物制剂的稳定性和有效性等内容,使学生掌握药物制剂生产的基本方法,能根据生产工艺要求和标准操作规程完成临床常用剂型的制剂生产操作,具备初步的生产技术管理和研发能力,了解药物制剂的新剂型和新技术,为从事制剂生产操作、生产技术管理、药品经营管理奠定基础。	本课程是药学专业的一门专业核心课。课程的主要内容有:各种剂型的定义、特点、质量要求和进展;主要剂型设计、基本处方分析、制备过程及质量控制;常用制剂设备的基本原理、性能、使用及安全;剂型制备中主要辅料的性能、特点、用途和常用量;新剂型的特点、应用和发展趋势。	本课程教学目标为:(1)掌握固体制剂、液体制剂、气体制剂、无菌制剂等剂型的基本理论、概念、特点、质量要求、制备方法、质量检查和质量控制;(2)理解药物制剂的新技术和新剂型;(3)掌握常用辅料及包装材料;(4)掌握药物制剂的稳定性和有效期计算等内容。
16	药物分析	药物分析学是一门学习药物的理化性质、药物及其制剂的鉴别、检查、含量测定方法、药品质量标准制订的方法性学科。该课程将企业真实的药品检测项目作为教学内容,以药物检验实际工作能力的培养为重点,按实际工作流程进行教学,为从事制剂生产操作、生产技术管理、药品经营管理奠定基础。	本课程的主要内容有:常见药物的结构、性质和分析方法以及之间的关系;药典中常见的药物分析方法与检验技能;药品的质量控制要求;药品质量标准制定的原则、内容与方法。	通过本课程的学习使学生掌握药物质量检验各项技术,能够根据相应的药品质量标准,准确无误地进行检验,完成检验任务,能在药品生产、贮藏、使用环节,从事药品检验、药品质量管理等工作,保证药品的安全、合理、有效。
17	临床药物治疗学	临床药物治疗学课程旨在指导临床医学工作者并指导其实施合理的个体化药物治疗方案,以获得最佳疗效和最低治疗风险。本课程主要研	本课程的主要内容包括:临床药物治疗基本知识和合理用药的基本原则;根据病人情况制定和实施合	掌握临床药物治疗基本知识和合理用药的基本原则,能够根据病人情况制定和实施合理的个体化药物治疗方案,为将来参与临床药学

		究药物治疗的共性规律和各种常见疾病的药物治疗的理论和实践。	理的个体化药物治疗方案;药物治疗的共性规律;各种常见疾病的药物治疗理论和实践原则。	实践、提供药学服务奠定基础。
18	天然药物化学	天然药物化学是运用现代科学理论与方法研究药用植物或植物中具有生理活性成分的化学分支学科。通过本门课程的学习使学生掌握天然药物中各主要类型化学成分的结构特点、理化性质及其提取、分离精制和检识(鉴定)的基本理论和基本技能,熟悉部分常用天然药物中有效成分的结构、性质、用途以及研究天然药物化学的一般途径和方法。	天然药物化学研究的内容主要是药用植物或植物中活性成分的提取、分离、结构测定,必要的结构改造以及合成,探索安全高效的新的化合物的方法。	该课程着重培养学生天然药物化学成分提取分离和鉴定的基本技术与技能,同时注意将传授知识、培养技能、提高素质融为一体,注重培养学生实际操作能力、综合应用能力、团结协作能力、自主创新能力及终身学习能力。
19	天然药理学	通过本课程的教学,使学生掌握药用植物学基本知识,天然药物鉴定的基本知识、基本方法和基本技能,常用天然药物的来源、性状鉴别、显微鉴定、理化鉴定,主要化学成份及其含药理作用,是一门能满足未来岗位任职要求、符合学习认知规律的专业基础课程。	主要学习并掌握天然药理学的发展史,植物分类、植物细胞、植物组织、植物器官的基本知识,天然药物的采收、加工、和贮藏的基本原则及中药的炮制、鉴定方法。	通过理论课的讲授使学生掌握天然药理学的基本知识、以及中药相关全程管理的内容,并通过查阅文献、多媒体教学理解、课堂翻转教学培养学生自主查阅资料,课程相关内容的的能力,培养学生的探究思维和意识,为将来在天然药物生产、流通、服务等领域中从事采购、验收、调剂、用药指导等岗位工作奠定扎实基础。
20	医院药学	使学生掌握药品调剂、静脉用药集中调配、医院制剂、药品供应、临床药学、药学服务等基本理论和实践,能运用所学完成药品调剂、指导患者用药,做好药学服务与药学教育等工作。	医院药学包括医院药事组织管理、调剂管理、制剂管理、药品供应管理等理论内容,药品调剂、药品的仓储与保管、用药咨询与服务等实训内容。	知识目标:掌握药品调剂、静脉用药集中调配、医院制剂、药品供应、临床药学、药学服务等内容。能力目标:准确熟练调剂药品;正确指导患者用药并进行药学服务。情感目标:敬畏生命、爱岗敬业、精益求精。

## 八、教学进程总体安排

表4 必修课课程设置及教学进程计划表

序号	课程类别	课程编码	课程名称	按学期分配		学时			按学年及学期分配时数					
				考试	考查	总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									1学期	2学期	3学期	4学期	5、6学期	
									20周	20周	20周	20周	40周	
1	公共基础	06999917	大学新生入学教育			8	8	0	8					岗位实
2		06999903	普通高等学校军训教程			40	40	0	40					
3		06999910	大学生职业生涯发展与就业指导			40	30	10	40					

4	课	06999915	形势与政策			16	16	0				16	习		
5		06999902	思想道德与法治			48	40	8	48						
6		06999909	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			48	40	8		48					
7		06999912	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论			48	40	8			48				
8		06999907	大学英语			136	136		68	68					
9		06999904	体育与健康			200		200	100	100					
10		06999906	计算机应用基础			48	24	24	48						
11		06999901	大学生心理健康教育			40	40	0	10	10	10	10			
12		06999916	中华优秀传统文化			32	32	0	16	16					
13		06999914	大学生创新创业			16	8	8						16	
14		06999911	劳动教育			32	6	26	32						
15		04030109	高等数学			32	32	0	32						
合计						784	508	276							
16		专业基础课	04030102	无机化学	1		48	36	12	48					
17			04030101	人体解剖学	1		64	40	24	64					
18	04030103		有机化学	1		48	40	8	48						
19	04030104		分析化学	2		48	32	16		48					
20	04030105		生物化学	2		48	32	16		48					
21	04030108		临床医学概论	3		72	62	10			72				
22	04030110		生理学	1		56	40	16	56						
23	04030124		中医学概论	3		56	48	8			56				
合计						440	330	110							
24	专业核心课	04030119	药物化学	3		64	48	16			64				
25		04030112	药理学	3		64	56	8			64				
26		04030117	药事管理与法规	4		64	48	16				64			
27		04030115	药剂学	3		64	48	16			64				
28		04030118	药物分析	3		56	46	10				56			
29		04030113	临床药物治疗学	4		64	40	24				64			
合计						376	286	90							
30	专业拓展课	04030114	天然药物化学	4		48	40	8				48			
31		04030122	天然药理学	3		48	32	16			48				
32		04030121	医院药学	4		48	32	16				48			
33		04030120	药品调剂技术	4		24	16	8				24			
34		04030111	医药数理统计	2		32	32	0		32					
合计						224	160	64							
35	技能实训课		岗位实习	5/6		900	0	900					900		
合计						900	0	900					900		

必修课总学时			2724	1284	1440					900
--------	--	--	------	------	------	--	--	--	--	-----

表5 选修课课程设置及教学进程计划表

序号	课程类别	课程编码	课程名称	按学期分配		学时			按学年及学期分配时数				
				考试	考查	总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年
									1学期	2学期	3学期	4学期	5、6学期
									20周	20周	20周	20周	40周
1	公共选修课	06999915	中国共产党历史		1	40	32	8	40				
2		06999916	健康教育		3	32	32	0			32		
3		06999917	职业素养		3	16	16	0			16		
4		06999919	营养与膳食		2	32	10	22		32			
5		06999920	安全知识教育		1	8	5	3	8				
6	专业选修课	04030107	病理学		2	32	32	0		32			
7		04030126	药品经营质量管理规范		3	48	20	28			48		
8		04030127	药品营销心理学		4	48	24	24				48	
9		04030128	医药物流管理		4	48	20	28				48	
			合计			304	191	113					

表6 课程分类学时统计表

	课程类别	门数	学时	占总学时%	理论	实践	理论 / 实践
必修课	公共基础课	15	784	25.9%	508	276	1.8/1
	专业基础课	8	440	14.5%	330	110	3.0/1
	专业核心课	6	376	12.4%	286	90	3.2/1
	专业拓展课	5	224	7.4%	160	64	2.5/1
	岗位实习	1	900	29.7%	0	900	0/1
选修课		9	304	10.1%	191	113	1.7/1
	合计	44	3028	100%	1475	1553	1/1

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师的一定比例，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的

梯队结构。要求教师具有扎实的理论基础，掌握医院药学的组织机构、临床药学、药物经济学、医院信息情报学等综合知识；具有一定的学历层次和良好的师德师风，能够理论联系实际，深入浅出的讲授本门课程知识。

## 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的药学相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外药学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对药学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

## 4. 兼职教师

课程组高度重视师资队伍的建设，从全面提高师资队伍素质入手，加强具有“双师”结构和“双师”素质的教师队伍建设，坚持培养为主、引进为辅的原则，通过老教师传帮带、外出进修学习及学历提高等方式，加强教师尤其是青年教师的培养；加大高学历人才、具有行业工作经历的人才的引进，请知名行业专家来校讲学等方式，提高教师的专业素质，尤其是实践教学能力的提高，能够获取相关执业资格，逐步具备“双师”素质。

## （二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。



主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、智能交互设备、屏幕、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

(1) 学校多媒体教室、影像教学资料、幻灯机、多媒体投影仪、录像机、电视机、打印机、照相机、摄像机等设备使用方便；

(2) 化学实验室：主要包括超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

(3) 分析实验室：主要包括电子天平、移液管、滴定管等。

(4) 制剂实训室：主要包括制粒设备、压片设备、胶囊填充设备、颗粒制备设备、丸剂制备设备等。

(5) 仪器分析实训室：主要包括旋光仪、脆碎度检测设备、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等。

(6) 模拟药房：应具备实验足够的制药原料；足够的药品包装盒；药品调剂时所使用到的工具；与普通中药房相似的仪器设备，如煎药机等。

基础药理学实验常用玻璃仪器应满足每人 1 套，大部分实验的仪器台套数满足不超过每组 4 人。应建立实训室（基地）安全管理规定与安全事故应急处置预案。建立实验室危险化学品安全管理规范与应急处置预案。严格实行“五双”管理。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供药师、药品生产、药品质量检验、医药商品购销等相关实习岗位，能涵盖当前医药行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### **（三）教学资源**

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用 教材选用遵循科学性、先进性、适用性和稳定性原则，优先使用特色鲜明、能满足药学专业人才培养目标要求的高职高专规划教材和其他优秀教材。选用近三年出版的高职高专国家级规划教材比例 $\geq 50\%$ 。

2. 自编教材 依据人才培养目标和课程标准，校院合作编写教材。自编教材应遵循“三基”、“五性”的基本原则，突出先进性和实用性，适时将药学专业的新知识、新技术、新进展编入教材，实训课时比例较大的专业课程必须有相对独立的实训指导教材，内容和形式要符合教学要求，经过学校学术委员会鉴定同意后方可使用。

3. 图书及网络资源 具有药学专业信息资料查阅所需的图书和期刊资料及计算机网络系统。建立网络教学资源库,专业核心课程的教学资料全部上网,学生可自主在线学习。网络教学资源主要包括教学课件、电子教材、电子教案、试题库、在线辅导、教学录像等。

#### (四) 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

本专业人才培养方案是以工作过程为导向,即参照职业岗位(群)的任职要求,按照岗位实际的工作任务、工作过程和工作情景所需的工作能力及职业素质而制定。始终贯彻“项目导向、情景教学、任务驱动”等工学结合的专业建设模式。依据目前岗位实习的工作过程及各岗位所需的专项能力和职业素质,教学方式方法采用教、学、做一体化(讲练结合)、案例、项目、任务驱动等方法。

在互联网+的背景下,利用“超星平台”信息技术优化教学过程,做到信息技术与教学的融合。线下采用多种教学方法,与线上教学相结合,起到 $1+1>2$ 的效果。线上与线下混合式教学,转变了传统的以教师为主导的传统讲授模式,使学生处于教学的主体地位。借助“超星平台”动态管理,循环教学,线下教学学时有限,线上教学可随时随地进行。教师可以结合线上与线下的不同优势来安排教学内容。

指导教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,灵活采用适当的教学方法,以达成预期的教学目标。在教学方法改革过程中,需要重视学生在教学活动中的主体地位,需要充分调动学生的积极性、主动性和创造性。其次还要注重加强学生自学能力、分析能力和解决问题能力和学生创新能力的培养。

加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。坚持学中做、做中学。由以教为主向以学为主转移,通过仿真的环境,创设模拟工

作过程的学习情境，实现教学过程与工作过程对接、教学情境与工作情境对接，充分发挥课程对职业素质养成与职业能力的培养。

提高现代信息技术应用能力，加强信息化教学手段、网络化教学在教学中的合理应用，促进教学手段和方法的现代化。

### **（五）学习评价**

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

建立评价结果反馈机制，健全反馈机构组织结构及规章制度，畅通反馈信息通路，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。建立健全多元评价机制，采用学生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种方式，对教师教学质量进行综合评价。对学生的学业考核评价内容应兼顾知识、技能、素质等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

### **（六）质量管理**

对专业人才培养的质量管理提出要求。

建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善教学准备、课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计（毕业考试，和资格证书考试相结合）以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成药学人才培养规格。

建立完善的教学组织管理机制，健全教学管理机构，完善各项规章制度，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听

课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

## 十、毕业要求

学生应参加修读的所有课程和各种教育教学环节，并通过学校安排的考试和考核。成绩考核方式分为考试、考查、实际操作测试或职业资格鉴定等方式，由专职教师负责，专兼职任课教师共同完成考核。期末考试在每学期末规定的时间内进行，考查在平时的教学过程中安排，考试成绩以百分制记入学生档案，60分为及格。考核成绩及格者方可获得该门课程的规定学分。考试和考查中注重对学生的专业基本知识、基本技能、基本素质等方面进行综合考核和评价。

毕业实习主要科目的考核由学生所在的实习医院进行出科考试和操作考核。

毕业考试参照药士/师、执业药师考试进行，主要考核学生的药学基础知识、综合知识与技能。理论考试科目：药理学、药剂学、药物分析、药物化学。

凡具有我校正式学籍的学生，在学业年限内，学生学习完成本专业人才培养方案规定的各类课程，且考试通过，取得专业人才培养方案规定的各类学分和最低总学分，毕业实习鉴定和毕业考试合格，准予毕业，颁发毕业证书。